**Allegato 2**

**Scheda insegnamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNO ACCADEMICO: 2023/2024 | | | |
| INSEGNAMENTO/MODULO: Storia ed epigrafia romana - ASA | | | |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:  Base/Caratterizzante/Affine/A scelta dello studente/Altre attività. | | | | | |
| DOCENTE: Annalisa PARADISO | | | | | |
| e-mail: annalisa.paradiso@unibas.it | | sito web: | | | |
| telefono: | | cell. di servizio (facoltativo): | | | |
| Lingua di insegnamento: italiano, francese, inglese | | | | | |
| n. CFU: 6 | n. ore: 30 | Sede: Matera  Dipartimento: DiCEM  CdS: ASA | Semestre: I | |

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

**L’insegnamento si propone di fornire, nella parte generale, una conoscenza dettagliata della storia e della geografia del mondo romano e, in quella monografica, l’approfondimento di alcuni problemi di storia e storiografia romana. Il corso monografico è oggetto di una discussione comune di tipo seminariale affinché, al termine delle lezioni, lo studente abbia una buona conoscenza generale dei processi storici del periodo in questione, ma soprattutto sia in grado di ‘pensare’ criticamente testi antichi e problemi.**

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  **La comprensione del corso è facilitata dalla conoscenza delle lingue antiche, oltre che di nozioni di civiltà greca e latina.** |
| CONTENUTI DEL CORSO  **Il corso si articola in un corso monografico ed una parte generale.**  **Il titolo del corso monografico è “Questioni di storia romana”. Il corso sarà svolto in italiano e, parzialmente, in francese e inglese. Una particolare attenzione sarà dedicata, all’interno del corso monografico, ad aspetti e problemi di storia della storiografia romana.**  **La parte generale consiste nello studio approfondito della storia romana, dalle origini di Roma al Tardo Antico.**  **Un ruolo fondamentale sarà attribuito all’intervento di esperti esterni, nazionali ed internazionali, che forniranno un prezioso contributo contenutistico e di metodo.** | |
| METODI DIDATTICI  **Il corso prevede un andamento seminariale, fondato sulla partecipazione attiva di tutti gli studenti alla discussione in aula. In considerazione di questa modalità organizzativa, la frequenza è richiesta. Gli studenti che, per fondati motivi, non possano frequentare le lezioni, prepareranno l’esame svolgendo un programma alternativo.** | |

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

**Le verifiche in itinere saranno tre e obbligatorie. Consisteranno in una prova scritta, volta ad accertare l’effettiva assimilazione dei contenuti e del metodo illustrati nelle ore di lezione. L’esame finale sarà invece orale ed ispirato dai seguenti criteri:**

**18-23: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili;**

**24-26: Discreto - La comprensione e la conoscenza  degli argomenti  di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti;**

**27-28: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti;**

**29-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti;**

**30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso  durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti.**

|  |
| --- |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE  **(1) G. Brizzi, Storia di Roma, I. Dalle origini ad Azio, Bologna, Pàtron per la storia di Roma in età repubblicana e, per la storia di Roma in età imperiale, S. Mazzarino, L’Impero romano, voll. I-II, Roma-Bari, Laterza.**  **(2) Per la parte monografica, saranno fornite a lezione fotocopie di testi antichi in greco e latino e in traduzione inglese o francese.**  **(3) A. Giardina (a cura di), L’uomo romano, Roma-Bari, Laterza**  **(4) E’ indispensabile l'uso di un Atlante storico (per esempio, M. Baratta, P. Fraccaro, L. Visintin, *Piccolo atlante storico*, *Evo antico*, Novara, De Agostini). Materiale didattico on-line sarà indicato a lezione.**  **Si consiglia vivamente la frequenza. Chi per fondati motivi non possa frequentare le lezioni preparerà l’esame sui seguenti volumi:**  **(1) Per la storia di Roma in età repubblicana: G. Brizzi, Storia di Roma, I. Dalle origini ad Azio, Bologna, Pàtron e, per la storia di Roma in età imperiale, S. Mazzarino, L’Impero romano, voll. I-II, Roma-Bari, Laterza.**  **(2) R. Syme, La rivoluzione romana, trad. it., nuova ed. a cura di G. Traina, Torino, Einaudi, 2014; C. Nicolet, Il mestiere di cittadino nell’antica Roma, trad. it., Roma, Editori Riuniti, 2019; S. Mazzarino, La fine del mondo antico, Torino, Bollati Boringhieri 2008.**  **(3) E’ indispensabile l'uso di un Atlante storico (per esempio, M. Baratta, P. Fraccaro, L. Visintin, *Piccolo atlante storico*, *Evo antico*, Novara, De Agostini).** |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI  **Orario di ricevimento: prima e dopo le lezioni; nel corso dell’anno accademico, previo appuntamento stabilito per email, presso lo studio della docente.** |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1)  **2023: 6/09; 4/10; 3/11**  **2024: 10/01, 9/02; 9/03** |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI □\* NO □ |
| ALTRE INFORMAZIONI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COURSE: Roman History and Epigraphy | | | |
| ACADEMIC YEAR: 2023/2024 | | | |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other) | | | |
| TEACHER: Annalisa Paradiso | | | |
| e-mail: annalisa.paradiso@unibas.it | | website: | |
| phone: | | mobile (optional): | |
| Language: Italian, French, English | | | |
| ECTS: 6 | n. of hours: 30 | Campus: Matera  Dept. : DiCEM  Program: ASA | Semester: I |
| EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES  **The course aims to provide a full and detailed knowledge of the history and geography of the Roman world. In the monographic section, it will be focused on some problems of Roman history and historiography.** | | | |
| PRE-REQUIREMENTS  **The understanding of the course topics will be made easier through the basic knowledge of both Greek and Latin languages and civilizations.** | | | |
| SYLLABUS  **The course is composed of a monographic section and a general one.**  **The monographic section will deal with some problems of Roman history and historiography: it will be held in Italian, French, and English. Its title is “Problems in Roman History”. The general section consists of the study of an outline of Roman History, from the origins of Rome to the Later Roman Empire.**  **A fundamental role will be played by some external experts, both national and international, who will contribute further information on scientific questions and different methods of approaching research.** | | | |
| TEACHING METHODS  **The course consists of a seminar, which requires the active participation of all the students. Accordingly, attendance is strongly recommended. Students who for serious reasons are unable to attend classes are allowed to prepare the examination, reading an alternative bibliography.** | | | |
| EVALUATION METHODS  **There will be three intermediate, and compulsory, tests. Each of them will consist of a written text on topics dealt with in class, so as to check the actual assimilation of both the method and the content. The final examination will be oral and it will be inspired by the following criteria:**  **18-23: Passed. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable).**  **24-26: Fair. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair).**  **27-28: Good. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good).**  **29-30: Very Good. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good).**  **30 e lode: Excellent. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).** | | | |
| TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL  **(1) For the general section of the course: G. Brizzi, Storia di Roma, I. Dalle origini ad Azio, Bologna, Pàtron and S. Mazzarino, L’Impero romano, vols. I-II, Roma-Bari, Laterza.**  **(2) For the monographic section, handouts, that is photocopies of ancient texts, will be provided in class, or sent out in electronic format, along with English and French translations.**  **(3) A. Giardina (a cura di), L’uomo romano, Roma-Bari, Laterza**  **(4) The use of maps of the ancient world is required (e.g. M. Baratta, P. Fraccaro, L. Visintin, *Piccolo atlante storico*, *Evo antico*, Novara, De Agostini); on-line educational material will be pointed out in classroom.**  **Attendance is strongly recommended. Students who for important reasons are unable to attend classes will prepare the examination according to the following bibliography:**  **(1) G. Brizzi, Storia di Roma, I. Dalle origini ad Azio, Bologna, Pàtron and S. Mazzarino, L’Impero romano, voll. I-II, Roma-Bari, Laterza.**  **(2) R. Syme, La rivoluzione romana, trad. it., nuova ed. a cura di G. Traina, Torino, Einaudi, 2014; C. Nicolet, Il mestiere di cittadino nell’antica Roma, trad. it., Roma, Editori Riuniti, 2019; S. Mazzarino, La fine del mondo antico, Torino, Bollati Boringhieri 2008.**  **(3) The use of maps of the ancient world is required (e.g. M. Baratta, P. Fraccaro, L. Visintin, *Piccolo atlante storico*, *Evo antico*, Novara, De Agostini).** | | | |
| INTERACTION WITH STUDENTS  **At the beginning of the course, the teacher will expose its content, the main educational goals, and the evaluation methods. She will collect a list of the students, with their names, surnames, and emails. Alternative arrangements will be proposed to the students who will be unable to attend classes. Such students are invited to attend at least the first two lessons.**  **Conference hours: at the teacher’s office, by appointment via email; during the course, before and after the lessons as well.** | | | |
| EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)[[2]](#footnote-2)  **2023: 6/09; 4/10; 3/11**  **2024: 10/01; 9/02; 9/03** | | | |
| SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES □ \* NO □ | | | |
| FURTHER INFORMATION | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Curriculum scientifico**  **Allegato 3**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | TEL | | MOB. | | E‐MAIL | | WEB: | |  | | | CURRICULUM SCIENTIFICO/SCIENTIFIC CURRICULUM | | |  | | | PUBBLICAZIONI/PAPERS | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | CORSI/COURSES: | | |  | | |  | | |  | | | ORARIO E SEDE DI RICEVIMENTO: | | | Altri orari previo appuntamento / Other times by appointment | | |  | | |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)
2. Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates. [↑](#footnote-ref-2)